حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (6)







وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

أداء صفي (الأسبوع السادس) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

====================== ======================

1- قال الشاعر :

بادرِ الفُرصةَ، واحذر فَوتها ... فَبُلُوغُ العزِّ في نَيــلِ الفُرصْ
واغتــــنم عُمْركَ إبانَ الصِبا ... فهو إن زادَ مع الشيبِ نَقَصْ
إنما الدنيا خيــالٌ عـــارضٌ ... قلَّما يبــقى، وأخبــارٌ تُقصْ

1- ما معنى (بادر – فوت) في البيت الأول؟..

2- استنتج غرض الأسلوب الإنشائي في البيت الثاني. ....

3- استخرج من البيت الثالث صورة بيانية وبين نوعها...

4- ما الغرض الشعري في الأبيات؟..

5- دَفَاعٌ عن وطنك. أعرب الجملة السابقة.

....



أداء صفي (الأسبوع السادس) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

==

اقرأ ثم أجــب :

قال خليل مطران :

وَقَفَتْ تُصَــوِّرُنِي وَتُؤْثِــرُ جَانِبا   يَبْدُو لَهَا مِنِّي وَتُغْفِلُ سَائِــرِي
يَا رَبَّــةَ الفَــنِّ البَدِيــعِ بِصِدْقِهِ   لا تَصْدُقِيهِ تَلَطُّــفًا بِالشّــَاعِرِ
اخْشَــى كَثِيرًا مِنْ إجَــادَتِك الَّتِــي   تَجْلُـو بِلا رِفْقٍ دَمَامَــةَ ظَـاهِرِي

1– ما معنى تؤثر - ربَّة.

- الإجابة : ....

2- ما الذي يخشاه الشاعر في البيت الثاني؟

- الإجابة : ....

3 - ميز من الأبيات أسلوبا إنشائيا و بين غرضه .

- الإجابة : ....

4- يقول الشاعر :   رويدكم يا قوم فالجوع قد سطا   وعمَّ فأعمى النائحات البواكيا

- حدد اسم الفعل الوارد في البيت الشعري وزمنه ودلالته :...

5_ أعرب كلمة نفسك الواردة في البيت التالي :   عليك نفسك هذبها فمن ملكت   قياده النفس عاش الدهر مذموما

الإجابة : ....



تقييمات الأسبوع السادس مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

===================== 1 =====================

اقرأ ثم أجـــب :

" اللغة هي وعاء الفكر وهي الهوية، وهي الماضي، والحاضر، والمستقبل، وتواجه اللغة العربية في الوقت الحاضر عدة تحديات منها : استعمال اللغة العامية، سواء في وسائل الإعلام، أو في لغة الباحثين، والمذيعين، والمحاضرين، أو في الشعر النبطي، وهي آفة مستعصية لا يسهل القضاء عليها، وقد غلبت لغة العامة حتى على لغة المدرسين والأساتذة في المدارس والجامعات، بخلاف ما كان عليه الأمر".

1- ما دلالة قول الكاتب : " حتى على لغة المدرسين والأساتذة في المدارس والجامعات " ؟

الإجابة : ....

2- حدد علاقة " استعمال اللغة العامية " بما قبلها .

الإجابة : ....

- يقول خليل مطران : وَالـدَّمْـعُ مِـنْ جَـفْـنِـي يَسِيلُ مُشَعْشَعًا   بِـسَـنَـا الـشُّـعَـاعِ الْـغَـارِبِ الْـمُـتَـرَائِي
وَالـشَّـمْـسُ فِـي شَـفَـقٍ يَـسِـيلُ نُضَارُهُ   فَـوْقَ الْـعَـقِـيـقِ عَـلَـى ذُرًى سَـوْدَاءِ

3- استنتج سمة من سمات رومانتيكية مطران تحققت في البيتين السابقين .

الإجابة : ....

4- (احذر مصاحبة السفهاء) خاطب بالعبارة السابقة المفرد المؤنث مستخدما اسم فعل قياسيا بدلًا من الفعل .

الإجابة : ....

5- (لكم أيها الجنود مكانة في قلوبنا - نحن أيها السائل عنا لا نذل لمعتدٍ)

- فرِّق من حيث الإعراب بين " أيها " في الجملتين .

الإجابة: ....





تقييمات الأسبوع السادس مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

==================== **2** ====================

- اقـرأ ثم أجـب :

" جاء الإسلام والأمية فاشية في العرب، والجهل ضارب بجِرَانه فيما بينهم، فأمدهم بما لا عهد لهم به من العلم الكثير والانقلاب العظيم، فتكاثرت المصطلحات الجديدة، وعَبَّ عبابها، فتمطت اللغة عند ذاك، وفتحت صدرها الرحب لضم تلك المصطلحات بمعانيها الجديدة، ولم تَضِقْ ذرعًا بتحمُّل ما حملته في هذا السبيل، بل نهضت بكل ذاك نهوض القادر الأمين، بعد أن كان العربي لا يفقه من شئون دينه ودنياه"

1- ما المغزى الضمني من قول الكاتب في السطر الثاني " فتمطت اللغة عند ذاك وفتحت صدرها الرحب " ؟

الإجابة :

....

2- حدد - من خلال فهمك للمقال - دور الإسلام في الارتقاء باللغة .

الإجابة :

....

3- اذكر علاقة جملة : " نهضت بكل ذاك نهوض القادر الأمين " بما قبلها .

الإجابة :

....

4- " لقد أسديت إليكم معروفًا ، فلم تحفظوه - إليكم علوم العرب ولغتها وارتقوا بها تروا العجب العجاب"

- فرِّق بين (إليكم) في الجملتين من حيث التركيب النحوي .

الإجابة :

....

5- استنتج الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .

الإجابة : ....



تقييمات الأسبوع السادس مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

======================== 3 ========================

- من مقال لمحمد دياب في " تاريخ آداب العربية " :

"ولاختلاف لهجات القبائل أرادت العرب أن توحِّد اللغة وتهذبها؛ ليسهل التفاهم فيما بينهم بلسان عام، فكانوا يقيمون لذلك حول مكة أسواقهم الشهيرة كسوق عكاظ، وذي المجاز، ومجنَّة، ويتناشدون الأشعار، ويُلقون الخطب، ويتبارون في ميادين الفصاحة، ويستقضون قضاة يرضون عنهم؛ ليفصلوا بينهم فيما يختلفون فيه، فكان القضاة يُفضِّلون من رَقَّتْ عبارته على غيره".

1- ما معنى " يفصلوا بينهم " ؟

الإجابة : ....

2- استنتج دلالة قول الكاتب : " يتبارون في ميادين الفصاحة "

الإجابة : ....

3- دلّل على استخدام الكاتب للمحسنات البديعية المعنوية في الخطبة السابقة .

الإجابة : ....

4- استخرج من الفقرة مجازا مرسلا و حدد علاقته.

الإجابة : ....

5- "حذار أيها الكاتب من استخدام كلمات غريبة تؤدي إلى الغموض" حدد اسم الفعل الوارد في المقولة السابقة وبيّن نوعه .

الإجابة : ....

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثانى الثانوى







Unit (9) Conservation

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- Climate change has an -------------on the production.
a) affect b) impact c) effect d) b & c

2- Farida said that she...........terrible conditions after her grandmother's death.
a) involved b) fetched c) faced d) enjoyed

3- We install some cameras in our supermarket to ------------------ shoplifters.
a) monitor b) amuse c) entertain d) look

4- To ----------------------- is to work or help someone without being paid .
a) escape b) threat c) volunteer d) frighten

5- Mariam always ....that I waste much time playing games.
a) complains b) explains c) greets d) salutes

6- The sea turtle is a/an.......................species.
a) punishing b) endangered c) lasting d) banishing

7- Mazen has a unique memory. Unique here means-----
a) strange b) special c) particular d) b & c

8- Omer is used to ....in the morning.
a) run b) ran c) running d) runs

9- Salma was in the habit of ....early.
a) sleep b) sleeps c) slept d) sleeping

10- Where did they ....to spend their free time?
a) use b) used c) uses d) using

11- Yossif ....sends letters to us.
a) used to b) no longer c) any longer d) is used to



2-Answer the following questions:

1. "Cordelia loved her father a lot." Prove.
2. Do you think Cordelia returned to England to take revenge on her sisters?

الفصل الدراسى الثاني الصف الثاني الثانوي - الاسبوع السادس -- الاداءات المنزلية

Unit Nine

Read the following passage and then answer the questions:

Hidden treasures

Do you like visiting the most typical landmarks when you travel to a different city? We all love a selfie in front of famous places, so we can say 'I've been there'. However, there are many places of cultural interest that are not on the lists of tourist attractions but are still very important heritage sites. One such site can be found in a park on the outskirts of London. For over 170 years the different nations of the world have been celebrating the International Registered Exhibitions (also called the Expo) which are opportunities for different countries to come together to find solutions to the problems of humankind and share the world's diverse culture in huge pavilions through cultural experiences.

These are often extravagant displays of the country's culture for everyone to enjoy under one roof. Back in 1851 the very first Great Exhibition was held in London. Initially, the building which held the event was built in Hyde Park but then moved to an area outside the city. The construction, which was designed by Joseph Paxton, was similar to a giant greenhouse made of iron and glass. The building was unfortunately destroyed by fire in 1936 but the remains can still be seen in the park which is named after the historic building. So, if you want to see a place of cultural interest in London which is not a typical tourist attraction, you might want to visit the Crystal Palace.

A- Answer the following questions:

1- Where do we love to take a selfie?
2- What happened in 1851?
3- What does the article focus mainly on?

B- Choose the correct answer from a, b , c or d:

4- The Expo ....
A. has been celebrated for less than 180 years.
B. was designed by Joseph Paxton.
C. was destroyed in 1936.
D. was opened in 1851.

5-According to the article, the reason for celebrating the Expo is to.....................
A. throw a party after reaching solutions to the problems of mankind.
B. make more propaganda about that place.
C. find solutions to the problems of mankind.
D. prevent other countries from sharing in that event.

6- According to the article, which of the following is correct?

A. There are ordinary displays of the countries' cultures during celebrating the Expo.
B. The Great Exhibition was held in Paris.
C. The celebration of the Expo aimed at sharing the world's diverse languages.
D. Joseph Paxton designed the building the Great Exhibition.

7-The building of the Great Exhibition was ....

A. similar to a giant greenhouse made of iron and glass.
B. different from a giant greenhouse made of iron and glass.
C. held in an African country.
D. similar to a giant greenhouse made of rock and metal.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الجغرافيا

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (6)





الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع السادس

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الثالث (التنمية الصناعية) (٢) **ورقة عمل الحصة**

الاسم / .... الفصل / ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) أكثر الدول العربية التي حققت نموًا جيدًا في ناتج الصناعات التحويلية هي..........

أ - الصومال ب - سوريا جـ - السعودية د- السودان

٢) يقع مقر منظمة الإيدمو في دولة تشرف على ....

أ - الخليج العربي ب- المحيط الهندي جـ - البحر الأحمر د- المحيط الأطلنطي

٣) أى مما يلي يعد من المعوقات الداخلية للصناعة فى الدول النامية ؟ ....

أ - المعونات والاتفاقيات التجارية ب- الاعتماد على القروض الأجنبية.

جـ - ضعف المستوى التكنولوجى د- ضغوط الشركات متعددة الجنسيات

٤) تنخفض مساهمة الصناعات الاستخراجية في الدخل القومي بدولة ....

أ - قطر ب- الإمارات جـ - مصر د- ليبيا

٥) **وضح رأيك :** كيف يمكن تنمية الصناعة في الدول العربية ؟

==

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع السادس

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الثالث (التنمية الصناعية) (٢) **الواجب المنزلي**

الاسم / .... الفصل / ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) تتطلب الصناعات الخضراء الاعتماد علي الطاقة الناتجة عن ....

أ - البترول ب - الوقود الحيوي جـ - الفحم د- الغاز الطبيعي

٢) تتعدد الصناعات التحويلية في دولة ....

أ - سوريا ب - اليمن جـ - العراق د- الجزائر

٣) أصبحت من أهم المجمعات الصناعية للبتروكيمياوت بالسعودية مدينة ....

أ - ينبع ب- الجبيل جـ - جدة د - الرياض

٤) التكامل الاقتصادي العربي بالنسبة للتنمية الصناعية هو أحد ....

أ - المعوقات ب - الخصائص جـ - الاستراتيجيات د- النتائج

٥) **دلل علي صحة العبارة الأتية :** " تلعب منظمة الإيدمو دورًا هامًا في تنمية الصناعة في الوطن العربي " .

الاسم / .... الفصل / ....

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) أقل الصناعات إسهامًا فى الناتج المحلي الإجمالي بالوطن العربي هي الصناعات.........
أ – الاستخراجية ب- التحويلية جـ - الاستهلاكية د- الزراعية
٢) يقع مقر منظمة الإيدمو في دولة تقع في ركن الوطن العربي ....
أ – الشمالي الشرقي ب – الجنوبي الشرقي جـ - الشمالي الغربي د- الجنوبي الغربي
٣) تدهورت الصناعات الاستخراجية في عدة دول عربية منها سوريا لوجود معوقات ....
أ – اقتصادية ب- سياسية جـ - بيئية د- اجتماعية
٤) **حدد من وجهة نظرك:** أفضل الأماكن في مصر لإنشاء مجمعات صناعية للبتروكيماويات.
٥) " من معوقات الصناعة العربية عدم ثبات السياسات الحكومية العربية تجاه بعض القضايا الاقتصادية".
دلل علي صحة العبارة السابقة.

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) أكثر الصناعات إسهامًا فى الناتج المحلي الإجمالي بالوطن العربي هي الصناعات.........
أ – الاستخراجية ب- التحويلية جـ - الاستهلاكي د- الزراعية
٢) كل الدول التالية تواجه صعوبات فى تحسن أداء الصناعات الاستخراجية ويخرج عنها ....
أ – السودان ب- ليبيا جـ - الجزائر د- سوريا
٣) يقع ميناء الملك فهد الصناعي ضمن مجمع ....
أ – الجبيل الصناعي ب- الرياض الصناعي جـ - ينبع الصناعي د- جدة الصناعي
٤) **دلل علي صحة العبارة الآتية :** تتعدد الصعوبات التي تواجه الصناعة التحويلية في الدول العربية.
٥) **استنتج الأثر الناتج عن :** الموقع الجغرافي لمدينة ينبع علي ساحل البحر الأحمر تجاريًا .

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) من خلال تحليلك لخريطة الصناعات فى الوطن العربى المقابلة استنتج :
المنطقة التى تخلو من الصناعات في الوطن العربي هي منطقة ....
أ – حوض النيل ب- القرن الافريقي جـ - شبه الجزيرة العربية د- الهلال الخصيب
٢) يتم اتخاذ القرارات التي تخص أمور التعدين والصناعة في الوطن العربي في مدينة ....
أ – الرياض ب- القاهرة جـ - الرباط د- بغداد
٣) محور النشاط الاقتصادي والمصدر الرئيسي للناتج المحلي لدول الخليج العربي يتمثل في ....
أ – الإنتاج الزراعي ب- مصادر الطاقة الحفرية
جـ - الثروة الحيوانية د- مصادر الطاقة المتجددة
٤) **فسر :** الانتشار المحدود لصناعة الألومنيوم في الوطن العربي .
٥) **ماذا يحدث إذا :** استغلت المغرب معظم إنتاجها من الفوسفات في تصنيع الأسمدة ؟

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (6)





الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس الوحدة الثالثة - مصر والدول المستقلة

الدرس الرابع - مصر في عصري الأيوبي ين والمماليك - " ورقة عمل الحصة "

الاســـم : .... الفصــل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- أي من العوامل الآتية ساهمت في نجاح الحملة الصليبية الأولي علي الشرق ؟ ....

(الاقتصادية والعسكرية – السياسية والعسكرية – الاقتصادية والاجتماعية – الاجتماعية والسياسية)

٢- نستفيد من حركة جهاد عماد الدين زنكي ضد الصليبيين ....

(رفض أسلوب المفاوضات السري- ضرورة توحيد الجبهة الإسلامية - استخدام أسلوب الخداع العسكري- الاهتمام بالأسطول البحري)

٣- جاءت بداية حركة الجهاد الحقيقي ضد الصليبيين من منطقة ....

(بلاد الرافدين - وادي النيل - بلاد الحجاز - آسيا الصغرى)

٤- سار صلاح الدين الأيوبي علي خطي سيده نور الدين محمود تجاه الصليبيين وقد ظهر ذلك من خلال ....

(عقد هدنة سياسية وعسكرية معهم - نقل مركز حكمه من القاهرة إلي الشام - توحيد القوي الإسلامية لحصار الصليبيين - عقد تحالفات عسكرية مع الدولة العباسية)

٥- نستدل من تبني البابا أوروبا ن الثاني دعوة شعوب أوروبا لشن حملات مسيحية تجاه العالم الإسلامي علي ....

(اضطهاد المسيحيين بالشرق – استعانة القوي الإسلامية به – الدور السياسي لرجال الدين بأوروبا – رفض ملوك أوروبا القدوم للشرق)

٦- " تأمين طرق الحج إلى الأماكن المقدسة بالحجاز " سياسة إسلامية راسخة" .

أي من القادة المسلمين نجح في تأمين طريق الحج الإسلامي مما تعرض له من اخطار ؟ ....

(ألب ارسلان ونور الدين محمود – نور الدين محمود ومحمد بن طغج – صلاح الدين الأيوبي وألب ارسلان - محمد بن طغج وصلاح الدين)

٧- **حدد العلاقة بين :** سياسة أرناط وموقعة حطين.

==

الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس الوحدة الثالثة - مصر والدول المستقلة

الدرس الرابع - مصر في عصري الأيوبي ين والمماليك - " الواجب المنزلي "

الاســـم : .... الفصــل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- أول الدول الإسلامية التي تصدت للخطر الصليبي بالشرق دولة ....

(الفاطميين – الزنكيين – الأيوبيين – المماليك)

٢- ترجع جذور الانتصار الذي حققه المسلمون علي الصليبيين في معركة حطين إلي ....

(عقد صلاح الدين هدنة مع ملك بيت المقدس - مطالبة صلاح الدين لأرناط بإطلاق الأسري - منع وصول الصليبيين إلي الماء يوم حطين - تراجع الدول الأوروبية عن دعم الصليبيين)

٣- بعد استرداد صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس تقلص الوجود الصليبي ليتركز في أمارتي ....

(الرها وأنطاكيا - حلب وأنطاكيا - طرابلس وأنطاكيا - الرها وطرابلس)

٤- انتقل سياسة صلاح الدين من مرحلة الدفاع إلي مرحلة الهجوم في علاقته العسكرية مع الصليبيين نتيجة ....

(وفاة نور الدين محمود – سياسات أرناط أمير الكرك – سقوط طرابلس بيد الصليبيين - نقض ملك بيت المقدس للهدنة معه)

٥- حقق ريتشارد قلب الأسد من صلح الرملة بعضا من المكاسب...........

(العسكرية – الاقتصادية - الدينية - الاجتماعية)

٦- نجح البابا أوربان الثاني في إثارة شعوب أوروبا لشن حملات صليبية ضد العالم الاسلامي مستغلاً ....

(سوء الأوضاع الاقتصادية بالشرق - الأوضاع الاجتماعية للدولة البيزنطية – تحالفه مع الفاطميين – الصراعات العسكرية والسياسية)

٧- **حدد العلاقة بين :** موقعة ما نزكرت والحملات الصليبية ضد العالم الإسلامي.

الاســـم : .... الفصـل : ....

المجموعة الأولي

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- " انعدام المقاومة المنظمة – قيام الحروب الداخلية – تفكك القوي الإسلامية – انقسام القوي في الشام ".
ادي وجود هذه الحالات إلي ....
(انتهاء حكم الدولة العباسية بالشرق - دخول الفاطميين بلاد الشام والحجاز - انتقال مركز الخلافة الإسلامية لمصر - تأسيس الإمارات الصليبية بالشرق)

٢- " جاء فتح النبي (ﷺ) لمكة نتيجة نقض قريش لشروط صلح الحديبية". تشابهت أسباب فتح مكة مع أسباب معركة ....
(مانزكرت - حطين - مرج الصفر – طرطوس)

٣- وقع صلاح الدين هدنة مع بلدوين الرابع ملك بيت المقدس بهدف استكمال ....
(تحقيق الوحدة السياسية - تأمين طريق الحجاج - ضمان حرية التجارة - بناء قوته العسكرية)

٤- **دلل علي صحة العبارة :** أثرت أوضاع أوروبا الاجتماعية علي توجه الحملات الصليبية للعالم الإسلامي .

٥- **ما تقييمك لموقف :** نور الدين محمود لمواجهة الخطر الصليبي بالشرق؟

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- نتج عن توقيع صلح الرملة بين المسلمين والصليبين ....
(تثبيت انتصار المسلمين في حطين – تأكيد التفوق العسكري للمسلمين - ظهور قدرة صلاح الدين التفاوضية – تعزيز موقف الصليبين بالشام)

٢- أي المعارك التالية كانت نقطة تحول في مسار الصراع بين المسلمين والصليبيين المتواجدين بالشام؟ ....
(عين جالوت – حطين – المنصورة – فارسكور)

٣- جاءت مشاركة النبلاء والفرسان فى الحروب الصليبية علي الشرق لتحقيق أهداف ....
(سياسية – دينية – اجتماعية - اقتصادية)

٤- **أيد صحة العبارة :** ساهمت الانقسامات السياسية في الشرق علي ارسال أوروبا حملاتها إليه.

٥- **ما تقييمك لـ :** شروط صلح الرملة ١١٩٢م ؟

المجموعة الثالثة

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- أصبح الوجود الصليبي في الشام خطرًا علي مصر من خلال وجود الصليبين في ....
(إمـــارة الـــرهـــا - مملكة بيت المقدس - إمـــارة انطـــاكيـــــة - إمـــارة طـــرابـلس)

٢- تشابه موقف النبي (ﷺ) مع أهل مكة بعد الفتح مع موقف ....
(صلاح الدين بعد دخوله بيت المقدس – عماد الدين زنكي مع الحملة الصليبية الأولي – نور الدين محمود في الحملة الصليبية الثانية – الصليبين مع اهل إمارة الرها)

٣- أصبح الانقسام المذهبي في الدولة الإسلامية غير مؤثر علي الأوضاع السياسية في عهد الدولة ....
(الأيوبية - المملوكية - الحمدانية - الزنكية)

٤- **أيد صحة العبارة :** تغيرت استراتيجية صلاح الدين الأيوبي من الدفاع للهجوم ضد الصليبيين نتيجة موقف أرناط.

٥- **ما تقييمك لـ :** الأسباب السياسية للحملات الصليبية علي الشرق ؟

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

علم النفس والاجتماع

للصف الثانى الثانوى









الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع السادس – ورقة عمل الحصة

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه علماء الاجتماع بأنه عمل يقوم على تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل تحقيق الخير فى المجتمع عموماً و لأفراده خصوصاً دون انتظار أجر أو مقابل .

يعبر ذلك عن أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(التنشئة الاجتماعية – التطوع – الثقافة – الضبط الاجتماعى)

١- تقوم بعض المؤسسات الخيرية بتوفير الأماكن التى تساعد الأسر الأكثر احتياجاً فى عرض منتجاتهم اليدوية لنقلهم إلى دائرة الانتاج و المقدرة على العطاء وإتاحة الفرصة لهم بالدخول إلى دورة الاقتصاد القومى .

يعكس ما سبق أحد أنواع المشاركات فى العمل التطوعى ، و هو المشاركة ....

(العضوية – المالية– المعنوية – الافتراضية)

٣- يؤكد علماء النفس أنها أحد مراحل عمل الذاكرة التى تهتم بتلقى المدخلات الحسية من العالم الخارجى وتقوم بتنظمها وتجهزها .

يلخص ما سبق إحدى مراحل عملية الذاكرة ، وهى مرحلة ....

(التخزين – الترميز – الاستقبال – الاسترجاع)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يطلق عليها العلماء أسم الذاكرة النشطة أو الواعية التى تقوم بمعالجة المعلومات القادمة من الحواس و تنقلها إلى الذاكرة الدائمة وتعمل على إبقائها متاحة بسهولة لفترة قصيرة من الزمن .

يجسد ما سبق إحدى أنواع الذاكرة أكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

....

....

٢- أن العمل التطوعى يشكل بيئة حاضنة تساعد الشخص على تطوير ذاته ، وإكتساب خبرات جديدة تسهم فى تحقيق أهدافه من ناحية ، و ترك أثره الإيجابى فى المجتمع من ناحية أخرى.

استنتج مما سبق إحدى قيم العمل التطوعى .

....

....



الشعبة : الأدبية **الصف : الثاني الثانوي**

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع السادس – الواجب الأسبوعى

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يعرفها " علماء النفس " بأنها العملية التى تعالج بها الدماغ المعلومات و تخزنها حتى تتمكن من الوصول إليها لاحقاً .

يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية ....

(الإحساس – الإدراك – الذاكرة – الانتباه)

٢- يرى أحد المتخصصين أن مشاركة الطلاب الجامعيين فى العمل التطوعى و تفاعلهم مع مجتمعاتهم المحلية يمثل بعداً مهماً فى ربط الجامعة و مخرجاتها التعليمية باحتياجات المجتمع ومشكلاته .

يكشف ما سبق عن إحدى قيم العمل التطوعى ، وهى الجانب ....

(السوسيولوجية – التنموية– الأخلاقية– السيكولوجية)

٣- شارك ٩٣٣ شاباً فى جميع المحافظات المصرية فى مبادرة حياة كريمة للقضاء على الفقر فى القرى الأكثر احتياجاً .

يلخص مشاركة الشباب أحد أنواع المشاركة فى العمل التطوعى ، وهى المشاركة ....

(الافتراضية – المالية – المعنوية – العضوية)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يؤكد علماء النفس على أنها الذاكرة التى تقوم بعملية تمثيل و تخزين الذكريات والمعلومات لفترة ممتدة من الزمن ، مما يسمح للأفراد بتذكر الأحداث والمعرفة والتجارب الماضية .

يجسد ما سبق أحد أنواع الذاكرة إكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

....

....

٢- يعرفه علماء الاجتماع بأنه عمل غير ربحى لا يقدم نظير أجر معلوم ، وهو عمل غير وظيفى – مهنى ، يقوم به الأفراد من أجل مساعدة وتنمية مستوى معيشة الأخرين من جيرانهم أو المجتمعات البشرية بصفة مطلقة .

يجسد ما سبق أحد أنواع الأعمال إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عنده .

....

....



الشعبة :الأدبية

الصف: الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع السادس – تقييم أسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١ – يشير علماء النفس إلى أنها عملية عقلية يتم من خلالها استخدام الخبرات السابقة للتأثير على السلوك الحالى .

يفسر ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية ....

(الإحساس – الإدراك – الذاكرة – الانتباه)

٢- قيام الطالب بانتاج الاستجابات بناءً على ما سبق من معلومات وعرضها أثناء موقف التعلم عندما يطلب منه ذلك .

تعكس العبارة السابقة إحدى مراحل عمل الذاكرة ، وهى مرحلة ....

(الاحتفاظ – الترميز – الاستقبال – الاسترجاع)

٣- استضافة إحدى المدارس الثانوية بعضاً من أولياء أمور الطلاب المتخصصين فى الطب الوقائى و التغذية الصحية لإلقاء المحاضرات و الندوات التثقيفية والتوعية بكيفية مواجهة جائحة كورونا فى المجتمع .

نستنتج من الموقف الحياتى السابق أحد أنواع المشاركة فى العمل التطوعى ،وهى المشاركة ....

(العضوية – الأفتراضية – المعنوية – المالية)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- النظام المعرفى الذى يقوم بالتخزين المؤقت مع معالجة المعلومات وتجهيزها بصورة متزامنة تعكس الفروق فى الأداء .

يجسد ما سبق أحد أنواع الذاكرة أكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- يقول فيصل محمود أن العمل التطوعى يعزز المشاركة و التعاون فى التنمية و يوزع مصادر القوة و العمل فى المجتمع و يمنع احتكار الخدمات والواجبات ، ويعزز التكافل و التضامن بين أبناء المجتمع.

استنتج مما سبق أحد قيم العمل التطوعى .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع السادس – تقييم أسبوعى

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يعرفها علماء النفس بأنها عملية حيوية تلعب دوراً أساسياً فى عملية تعلم الفرد و تكيفه مع البيئة المحيطة به .

يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية، و هى عملية ....

(الإحساس – الإدراك – الذاكرة – الانتباه)

٢ – قام احد الفنانين بنحت تمثال لفتاة قد رأها سابقاً و قد أعجبه ملامحها.

يكشف المثال السابق عن إحدى مراحل عمل الذاكرة ، وهى مرحلة ....

(الاسترجاع – الاستقبال – التخزين – الاكتساب)

٣- يقول أحد الحكماء إذا لم تخلق للبقاء فأصنع لنفسك اثراً طيباً يبقى من بعدك ولو بالكلمة الطيبة .

تجسد المقولة السابقة إحدى أنواع المشاركة فى العمل التطوعى ، وهى المشاركة ....

(المادية – المعنوية - التنظيمية- العضوية)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١ – أثناء مرورك فى الطريق العام تشاهد الكثير من البشر وبمجرد مرورهم لم تعد تتذكرهم مالم يلفت أحدهم انتباهك .

يجسد ما سبق إحدى أنواع الذاكرة إكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

....

....

٢- قام بعض الشباب بالمشاركة فى التسجيل الصوتى لكتب المكفوفين و كتابتها بطريقة برايل.

استخلص مما سبق أحد أشكال العمل التطوعى .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع السادس – تقييم أسبوعى

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يعرفها علماء النفس بأنها قدرة الفرد على استعادة خبرات الماضى السابقة التى نتعلمها سواء كانت هذه الخبرات حركية أو لفظية و الاحتفاظ بها فى ذاكرته .

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم النفسية ، و هو مفهوم ....

(التذكر – الإدراك – الانتباه – الإحساس)

٢- يرى العلماء أنها عملية حفظ المعلومات المرمزة لفترة زمنية محددة أو غير محددة بهدف استخدامها وقت الحاجة إليها .

يكشف المثال السابق عن إحدى مراحل عمل الذاكرة ، وهى مرحلة ....

(الاسترجاع – الاستقبال – التخزين – الاكتساب)

٣- العمل التطوعى وسيلة تعطى للفرد فرصة للتعرف على شرائح المجتمع المختلفة والإنخراط فى المجتمع ، فيبنى الشخص كيانة و مكانته فى مجتمعه ،ويثبت وجوده كشخص فاعل ، مما يؤدى إلى شعوره بالانتماء و المسئولية إزاء مجتمعه .

يلخص ذلك إحدى قيم العمل التطوعى ، وهى الجانب ....

(التنموية – الأخلاقية – السيكولوجية – السوسيولوجية)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١– يؤكد علماء النفس على أنها نظام معقد فى الدماغ يختص بتخزين المعلومات لفترات زمنية طويلة ، قد تمتد لعدة سنوات ، و تتميز بقدرتها على الاحتفاظ بكم هائل من المعلومات .

استكشف مما سبق إحدى أنواع الذاكرة ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

....

....

٢– تقوم بعض المؤسسات الخيرية بعرض مجموعة من الصور للأنشطة التى تقوم بها على مواقع التواصل الاجتماعى لتحث الأفراد ورجال الأعمال على المشاركة فى الأعمال الخيرية .

استنتج مما سبق أحد أنواع المشاركات فى العمل التطوعى .

....

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات-ادبى

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (6)





الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء الصفي الأسبوع السادس ٦

اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) أوجد الحد السابع في المتتابعة الهندسية (١ ، ـ ٣ ، ٩ ، ـ ٢٧ ،..........) .

٢) أوجد الحد النوني للمتتابعة الهندسية (٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ٦٤ ،..........) .

٣) اثبت أن المتتابعة ($ع_ر$) : $ع_ر$ = $٢^{ر - ١}$ متتابعة هندسية ثم اوجد $ع_{١٠}$.

٤) أكتب الخمسة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية التي حدها الاول يساوي ٥ وأساسها يساوي ٢ .

٥) في المتتابعة الهندسية ($\frac{١}{٣}$ ، ١ ، ٣ ،.................) اوجد رتبة الحد الذي قيمته٢٤٣ .



٦) اثبت أن المتتابعة ($ع_ن$) حيث : $ع_1 = ٨$ ، $ع_ن = \frac{1}{2} ع_{ن-1}$ (حيث $ن > ١$)
متتابعة هندسية وعين أساسها .

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٧) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : $ص = \frac{٨س^2 + ٤ س + ٢}{٢س}$

٨) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : $ص = \frac{٥ س + ٢}{٢س - ١}$ ثم أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ عندما $س = ١$.

٩) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : $ص = (٥س^3 - ٧ س)^{١٠}$

١٠) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : $ص = \left(\frac{س + ١}{س + ٢} \right)^{٧}$.



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء المنزلي الأسبوع السادس ٦

اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) أوجد الحد السابع في المتتابعة الهندسية (١ ، ـ ٢ ، ٤ ، ـ ٨ ، ....) .

٢) أوجد الحد النوني للمتتابعة الهندسية (١ ، ٣ ، ٩ ، ٢٧ ، ....) .

٣) اثبت أن المتتابعة ($ع_ن$) : $ع_ن$ = $٣^ن$ متتابعة هندسية ثم اوجد $ع_٥$.

٤) أكتب الخمسة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية التي حدها الاول يساوي ٤ وأساسها يساوي ٣ .

٥) في المتتابعة الهندسية ($\frac{١}{٢}$ ، ١ ، ٢ ، ....) اوجد رتبة الحد الذي قيمته ١٠٢٤ .



٦) اثبت أن المتتابعة ($ع_ن$) حيث : $ع_١ = ٦$ ، $ع_ن = \frac{٢}{٣} ع_{ن-١}$ (حيث $ن > ١$)
متتابعة هندسية وعين أساسها .

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٧) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : $ص = \frac{١٢س^٢ + ٨س + ٤}{٤س}$

٨) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : $ص = \frac{٣س + ١}{٥س - ٤}$ ثم أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ عندما $س = ١$.

٩) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : $ص = (٢س^٥ - ٣س)^٧$

١٠) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : $ص = \left(\frac{س + ٣}{س + ٤}\right)^٨$.



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) التقييم الأسبوع السادس ٦

المجموعة الاولى

١) أوجد : $\sum_{ر=١}^{٧٠} (٢ر + ٨)$.

٢) أوجد $\frac{دص}{دس}$ إذا كان : $ص = (س^٢ - ٣ س)(٦س - ١)$

٣) اثبت أن المتتابعة ($ع_ن$) حيث : $ع_١ = ٤$ ، $ع_ن = \frac{١}{٢} ع_{ن-١}$ (حيث $ن > ١$)
متتابعة هندسية وعين أساسها .

٤) أوجد $\frac{دص}{دس}$ إذا كان : $ص = \frac{٣ س + ١}{٥س - ٤}$ ثم أوجد $\frac{دص}{دس}$ عندما $س = ١$.

٥) أوجد $\frac{دص}{دس}$ إذا كان : $ص = (٢س^٥ - ٣ س)^٧$

المجموعة الثانية

١) أوجد : $\sum_{ر=١}^{١٠٠} (٣ر - ١)$.

٢) أوجد $\frac{دص}{دس}$ إذا كان : $ص = (س^٣ + ٥ س)(٢س - ١)$

٣) اثبت أن المتتابعة ($ع_ن$) حيث : $ع_١ = ٣$ ، $ع_ن = \frac{١}{٦} ع_{ن-١}$ (حيث $ن > ١$)

متتابعة هندسية وعين أساسها .

٤) أوجد $\frac{دص}{دس}$ إذا كان : $ص = \frac{٧ س + ٢}{٩س - ٨}$ ثم أوجد $\frac{دص}{دس}$ عندما $س = ١$.

٥) أوجد $\frac{دص}{دس}$ إذا كان : $ص = (٣س^٤ - ٢ س)^{١١}$



المجموعة الثالثة

١) أوجد : $\sum_{ر=١}^{٤٠} (٢ ر +٥)$.

٢) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : ص = $(س^{٤}+٢ س)(٧س - ١)$

٣) اثبت أن المتتابعة ($ع_{ن}$) حيث : $ع_{١} = ٦$ ، $ع_{ن} = \frac{٢}{٣} ع_{ن-١}$ (حيث ن > ١)

متتابعة هندسية وعين أساسها .

٤) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : ص = $\frac{٤ س + ١}{٣س - ٢}$ ثم أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ عندما س = ١ .

٥) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : ص = $(٤س^{٢} + ٢ س)^{١٥}$



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء الصفي الأسبوع السادس

First: Algebra **Unit 1(Sequences and series continue)**

1) Find the 7th term in the geometric sequence: (1 , - 3 , 9 , - 27 , ...)

2) Find the nth term in the geometric sequence: (8 , 16 , 32 ,64 , ...)

3) Prove that: the sequence (T_n), where $T_n = 2^{n-1}$ is a geometric sequence, then find T_{10}.

4) Write the first 5 terms of the geometric sequence in which its first term is 5 , and its common ratio is 2 .

5) In the geometric sequence ($\frac{1}{3}$, 1 , 3 , ...), find the term whose value is 243.

6) Prove that: the sequence (T_n), where: $T_1 = 8 , T_n = \frac{1}{2} T_{n-1} , (n > 1)$ is a geometric sequence, then find its common ratio.

Second: Calculus and integration **Unit 3: Differentiation**

7) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = \frac{8x^2+4x+2}{2x}$

8) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = \frac{5x+2}{2x-1}$, then find the value of $\frac{dy}{dx}$ at $x = 1$.

9) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (5x^3 - 7x)^{10}$

10) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (\frac{x+1}{x+2})^7$



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء المنزلي الأسبوع السادس

First: Algebra Unit 1(Sequences and series continue)

1) Find the 7th term in the geometric sequence: (1 , -2 , 4 , -8 , ...)

2) Find the nth term in the geometric sequence: (1 , 3 , 9 ,27 , ...)

3) Prove that: the sequence (T_n), where $T_n = 3^n$ is a geometric sequence, then find T_5.

4) Write the first 5 terms of the geometric sequence in which its first term is 4 , and its common ratio is 3 .

5) In the geometric sequence ($\frac{1}{2}$, 1 , 2 , ...), find the term whose value is 1024.

6) Prove that: the sequence (T_n), where: $T_1 = 6 , T_n = \frac{2}{3} T_{n-1} , (n > 1)$ is a geometric sequence, then find its common ratio.

Second: Calculus and integration Unit 3: Differentiation

7) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = \frac{12x^2+8x+4}{4x}$

8) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = \frac{3x+1}{5x-4}$, then find the value of $\frac{dy}{dx}$ at $x = 1$.

9) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (2\,x^5 - 3x)^7$

10) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (\frac{x+3}{x+4})^8$



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية التقييم الأسبوع السادس

First Group

1) Find: $\sum_{1}^{70}(2r+8)$

2) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (x^2 - 3x)(6x-1)$

3) Prove that: the sequence (T_n), where $T_1 = 4, T_n = \frac{1}{2}T_{n-1}, \quad n > 1$

is a geometric sequence, then find its common ratio.

4) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = \frac{3x+1}{5x-4}$, then find the value of $\frac{dy}{dx}$ at $x = 1$.

5) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (2x^5 - 3x)^7$

Second Group

1) Find: $\sum_{1}^{100}(3r-1)$

2) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (x^3 + 5x)(2x-1)$

3) Prove that: the sequence (T_n), where $T_1 = 3, T_n = \frac{1}{6}T_{n-1}, \quad n > 1$

is a geometric sequence, then find its common ratio.

4) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = \frac{7x+2}{9x-8}$, then find the value of $\frac{dy}{dx}$ at $x = 1$.

5) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (3x^4 - 2x)^{11}$



Third Group

1) Find: $\sum_{1}^{40}(2r+5)$

2) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (x^4 + 2x)(7x - 1)$

3) Prove that: the sequence (T_n), where $T_1 = 6, T_n = \frac{2}{3}T_{n-1}, \quad n > 1$

is a geometric sequence, then find its common ratio.

4) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = \frac{4x+1}{3x-2}$, then find the value of $\frac{dy}{dx}$ at $x = 1$.

5) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (4x^2 + 2x)^{15}$



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6